

# Concurso Reporteros en la Red 2021

**1<sup>er</sup> Premio**  
**Bachillerato y Ciclos Formativos**  
**Modalidad Movilidad**

Seamos capaces  
de ser iguales

**Autor:** Miguel Mulero Díaz  
**Curso:** 1º Bachillerato  
**Profesora:** Josefa Rodríguez Guijarro  
**Colegio:** IES Jaroso  
(Cuevas del Almanzora, Almería)

## **Ibercaja Aula en Red**

C/ Ciudad de Soria, 8  
50003 - Zaragoza  
aulaenred@fundacionibercaja.es  
<http://aulaenred.ibercaja.es>

## Por una movilidad inclusiva

A pesar de que en los últimos tiempos hemos sido testigos de cómo se han llevado a cabo numerosas iniciativas para conseguir una mayor inclusión social, podemos observar como éstas siguen sin ser suficientes ya que la media española de accesibilidad, en cuanto a movilidad se refiere, se sitúa en el 55,8% según el Índice de Movilidad Sostenible de las capitales de provincia españolas.

Por si fuera poco, aunque vivimos en un Estado de Bienestar y la mayoría de las ciudades en teoría incorpora planes específicos para esta problemática, en la práctica solo unas pocas los llevan a cabo.

El estudio revela que las personas discapacitadas todavía se encuentran con multitud de barreras y obstáculos; transporte público inadecuado, taxis especiales insuficientes, infraestructuras inaccesibles...

Hoy en día resulta impensable que con los avances tecnológicos y sociales que se producen constantemente, no se consigan cubrir las necesidades de estas personas con situaciones especiales.

## Los pequeños grandes olvidados

Para solucionar el problema la mayor parte de las medidas adoptadas han ido dirigidas a eliminar las barreras arquitectónicas para personas que tienen algún tipo de discapacidad visual o motora pero esto no es suficiente ya que también se deberían eliminar las cognitivas, las cuales siempre han quedado relegadas a un segundo plano.

En España se estima que existen unas 2.116 personas que tienen el trastorno del espectro autista, y esa cifra se ha ido incrementando en los últimos años. Por ello, se está llevando a cabo a lo

largo de todo el territorio de nuestro país un proyecto pionero a nivel mundial que consiste en el uso de pictogramas para mejorar la movilidad de este colectivo.



Imagen 1: Tipo de discapacidades

## Los pictogramas

A las personas con autismo les resulta complicado desarrollar el lenguaje y la gran mayoría necesitan más tiempo de lo «esperado» para empezar a hablar. Como consecuencia, la comunicación a través de ilustraciones o pictogramas les resulta mucho más fácil, ya que les permite procesar mensajes con imágenes.

Con esta iniciativa se pretende que las personas con TEA puedan comprender mejor las normas de circulación y dotarles de una mayor autonomía.

«Pasa, mira, coche parado y cruza», es la serie de pictogramas elegida y que podemos encontrar en los pasos de peatones, sobre todo en aquellos cercanos a centros educativos. Esta secuencia destaca por su sencillez ya que con sólo cuatro imágenes se representa las medidas de seguridad que todos los ciudadanos debemos tomar a la hora de cruzar la vía pública.

Para dibujar estos pictogramas se ha elegido el color azul, y esta elección no se ha realizado de forma aleatoria sino atendiendo a dos razones; que las señales de tráfico informativas de seguridad vial son azules y porque este color representa a las personas con autismo, tratando de concienciar a la ciudadanía.

Además se dibujarán en la primera franja del paso de peatones para que sea más visible ya que si se hiciese sobre la acera, quedaría debajo de los peatones.



Imagen 2: Paso de peatones TEA

### **Pero, ¿cómo surgió esta iniciativa ?**

Distintos profesionales como la policía o los docentes han trabajado conjuntamente para poner en activo esta iniciativa altruista, motivados por una inquietud común: la escasez de facilidades que permitan el desplazamiento en solitario del colectivo con TEA en las vías públicas.

A esta iniciativa hay que sumar las aportaciones de la asociación Teavial creada a principios de 2016 con la finalidad de erradicar este problema, sus participantes han colaborado estrechamente en la señalización de las vías urbanas, además de proporcionar material didáctico a las escuelas.

La asociación Teavial es pionera en el uso de pictogramas y señala que es imprescindible que estos se utilicen para eliminar las barreras cognitivas como explicaba Carlos Hervás Gómez, director del proyecto y secretario de la asociación Teavial.

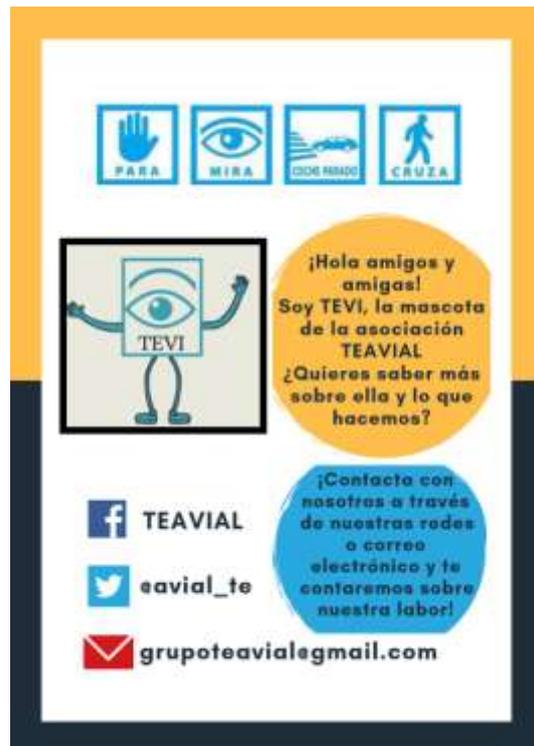


Imagen 3 : Asociación Teavial

### **Otras iniciativas que nos ayudan a mejorar**

La implantación de pictogramas en los pasos de peatones ha sido el primer paso que se ha llevado a cabo para lograr una accesibilidad universal y ha abierto la puerta para que se adopten otras iniciativas.

Así, podemos ver como también en algunos municipios como Almería el Ayuntamiento va a instalar semáforos con pictogramas para dar mayor seguridad no solo a personas con TEA sino a todas aquellas personas que

tengan enfermedades como Alzheimer o algún tipo de discapacidad intelectual.

Estas señales se instalarán a un metro y medio ya que es la estatura considerada más idónea al ir dirigido sobre todo a menores. Además constará de dos imágenes explicativas de cuando se debe o no cruzar dependiendo del color en el que se encuentre el semáforo y así los niños con TEA podrán aprender normas de Seguridad Vial mediante los colores al mismo tiempo que les permite trabajar la atención y generarles una conciencia ciudadana.



Imagen 4 : Semáforos con señales TEA

Otra iniciativa a destacar es la iniciada por La Fundación Lovaas que junto con RACC (Real Automóvil Club de Cataluña) han creado una aplicación llamada Isecuencial Vial, que consiste en juegos y ejercicios con pictogramas donde los niños tienen que ordenar las imágenes de una secuencia o adivinar el final eligiendo entre diferentes opciones. Esta aplicación surgió por la idea de que necesitan aprender normas básicas de Seguridad Vial ya que un niño con autismo tiene cinco veces más probabilidades de ser atropellado que aquel que no lo tiene.

Todas estas iniciativas están consiguiendo mejorar el día a día de las personas con discapacidad, y así lo han manifestado diversos familiares como por ejemplo Rafael Caballero, padre de un chico con autismo de Mairena del Aljarafe (Sevilla) que asegura que, « con estas imágenes

«Rafael vive perfectamente integrado en nuestra familia » o Juan, vecino que Brenes que cree que su hermano ha alcanzado un mayor desarrollo personal. Por todas estas razones, estas iniciativas deberían pasar a formar parte de las prioridades de todos nuestros representantes y de la sociedad, si queremos que exista una verdadera integración y que todos los ciudadanos puedan alcanzar una movilidad autónoma real y así todos seremos capaces de ser iguales.

## Referencias

<https://www.santapola.es/2020/10/30/pictogramas-en-las-vias-publicas-para-estandarizar-y-mejorar-la-movilidad-de-las-personas-con-trastornos-del-espectro-autista-tea/>

Información publicada por el Ayuntamiento de Santa Pola en su web oficial.  
15-dic-2020

[https://www.niusdiario.es/sociedad/pictogramas-pasos-peatones-para-personas-autismo-como-tienen-que-hacer\\_18\\_3011670204.html](https://www.niusdiario.es/sociedad/pictogramas-pasos-peatones-para-personas-autismo-como-tienen-que-hacer_18_3011670204.html)

Artículo publicado por Nius Diario  
15-dic-2020

[https://www.65ymas.com/sociedad/movilidad-accesible-ciudades-espanolas-situa-55\\_12528\\_102.html](https://www.65ymas.com/sociedad/movilidad-accesible-ciudades-espanolas-situa-55_12528_102.html)

Artículo publicado en 65YMÁS.com  
15-dc-2020

<https://www.almeriaciudad.es/almeria-instala-los-primeros-semaforos-con-pictogramas-para-favorecer-la-accesibilidad-cognitiva-de-ninos-con-trastorno-autista/>

Noticia publicada en la Web del Ayuntamiento de Almería, en el apartado actualidad  
28-ene-2020

<http://www.autismo.org.es/actualidad/articulo/el-estudio-sociodemografico-desarrollado-por-autismo-espana-cuenta-ya-con-2116>

Artículo publicado por la Confederación de Autismo de España.  
28-ene-2021

<https://www.europapress.es/portaltic/software/noticia-aplicacion-isecuencias-vial-ensena-seguridad-vial-ninos-autismo-20191014165115.html>

Artículo publicado por Europa Press  
28-ene-2021

Imagen 1

<https://i1.wp.com/periodistas-es.com/wp-content/uploads/2019/12/image.jpeg?resize=600%2C561&ssl=1>

28-ene-2021

Imagen 2

<https://d17umfmk0e27oh.cloudfront.net/articulos/articulos-750246.jpg>

28-ene-2021

Imagen 3

<https://pbs.twimg.com/media/EDrtA6cWsAAGNgo.jpg>

28-ene-2021

Imagen 4

<https://www.elplural.com/uploads/s1/99/06/10/semaforo-especial-ninos-tea-1513059181-127197290-667x375.jpeg>

28-ene-2021